

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество	Буркан Алиса Филипповна
Регион	РК
Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ	Сыктывкар
Номер и/или название школы/ОУ	КГПИ
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
Причастие как часть речи	
Краткое содержание проекта	
<p>Данный проект нацелен на подробное изучение причастия как особой формы глагола в 6 классе. Ориентирован на самостоятельную, творческую работу учащихся по изучению темы проекта Причастие как часть речи. В ходе работы ученики смогут расширить свои знания в области этой формы глагола, которая очень трудна для изучения, так как она совмещает признаки глагола и прилагательного. В презентации рассмотрены следующие темы: что такое причастие, признаки причастия, употребление причастий в речи. По окончании изучения данной темы ученикам даются задания в творческой форме для закрепления знаний и навыков по данной теме.</p>	
Предмет (-ы)	
Русский язык	
Класс (-ы)	
6 класс	
Приблизительная продолжительность проекта	
3 недели	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
<p>Данная тема для изучения предусмотрена программой Р.Н. Бунеева по русскому языку в 6 классе.</p>	
Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения	
<ul style="list-style-type: none"> - развитие речи детей - изучение особой формы глагола - причастия - развитие умения употреблять причастия в речи 	
Вопросы, направляющие проект	
Основополагающий вопрос	Для чего нужна речь?
Проблемные вопросы учебной темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем различие устной и письменной речи? 2. Каковы особенности письменной речи?
Учебные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое причастие? 2. Каковы признаки причастия? 3. В какой речи чаще употребляется причастие? Почему?
План оценивания	
График оценивания	

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
Оценивание исходных знаний ученика, навыков и творческих способностей в ходе устного опроса и беседы.	1. Оценивание задумки проекта. 2. Оценивание планирования проекта. 3. Оценочные листы (презентации, буклеты, сочинения) 4. Обсуждение промежуточных результатов работы.	1. Критерии оценивания буклета. 2. Критерии оценивания презентации.
Описание методов оценивания		
Главной задачей педагога является донести информацию до учащихся, следовательно, оцениваться будет умственная и творческая деятельность учащихся. А также будет организована группа оценивающих, которая тщательно должна отслеживать процесс прохождения проекта.		
Сведения о проекте		
Самостоятельное мышление, умение самому увидеть проблему и наметить пути её решения, способности в работе с большим объёмом информации		
Учебные мероприятия		
Четкое описание учебного цикла — объем и последовательность учебных заданий, описание деталей выполнения учащимися планирования своего обучения		
Материалы для дифференцированного обучения		
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	Концентрация внимания учащихся на усвоении важнейших научных понятий, теоретических положений, закономерностей, мировоззренческих, ведущих воспитательных идей учебного материала, выделение главного, существенного в содержании обучения; обеспечение тесной и органической связи содержания урока с жизнью, потребностями общества, личным жизненным опытом.	
Ученик, для которого язык преподавания не родной	Проводить адаптивные материалы, например тексты на родном языке, графические организаторы, иллюстрированные тексты, двуязычные словари и другие средства для перевода, чтоб ученику было легче.	
Одаренный ученик	Изучения содержания учебного материала, включая самостоятельные исследования и другие виды деятельности, помогающие ученикам показать или проявить то, что они изучили. Применить таким ученикам усложненные задания, дополнительные задания, требующие более глубокого понимания материала, расширенные исследования на близкие темы по выбору и открытые задания или проекты, где ученик сможет раскрыть себя на более высоком уровне.	
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта		
Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты)		
Компьютер , принтер, сканер, другие типы Интернет-соединений.		
Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты)		

СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, веб-браузер, текстовые редакторы, мультимедийные системы.	
Материалы на печатной основе	Учебники, методические пособия, лабораторные пособия, справочный материал, научные журналы и т.д.
Другие принадлежности	Это могут быть рабочие тетради по русскому языку.
Интернет-ресурсы	Что такое причастие. Определение причастия и его признаки. Характеристика причастия. Образование причастий. Употребление причастий в речи.
Другие ресурсы	Экскурсия в библиотеку, встреча с писателями.